



İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5 VE 9. (HAZIRLIK DÂHİL)
SINIFLARA YÖNELİK
HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI

1 KASIM 2020



2020 İSTANBUL GENELİ HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI NEDİR?

Öğrenme yaşantılarının öğrencilerin düzeyine uygun olması, kalıcı ve etkin bir öğrenmenin sağlanması açısından zorunludur. Kalıcı ve etkin öğrenmenin sağlanması için ön koşul öğrenmelerin tespit edilmesi, 2023 Eğitim Vizyonu'nda da belirtildiği gibi süreç ve sonuç odaklı bütünlük bir ölçme değerlendirme yaklaşımının oluşmasını sağlayacaktır.

5. sınıflarda Türkçe, Fen Bilimleri, Matematik ve İngilizce derslerinden 20 soru; 9. sınıflarda (Hazırlık dâhil) Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, İngilizce derslerinden 20 soru; Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinden 10'ar sorudan oluşan Hazırbulunuşluk Uygulaması (EBA üzerinden) gerçekleştirilecektir.

HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASINI NEDEN YAPIYORUZ?

Eğitim-öğretim süreci için son derece önemli olan hazırbulunuşluk, öğrenim ve öğretim sisteminin önemli bir girdisidir. Eğitimde yeni bir davranış değişikliğinin meydana gelebilmesi, öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyine bağlıdır. Bu nedenle öğrenci kazanacağı yeni davranış için gerekli olan ön koşul niteliğindeki bilişsel, duyuşsal ve devinişsel davranışlara sahip olmalıdır.

Hazırbulunuşluk Uygulaması ile eğitimde yenilikçi bakış açısının oluşturulması, eğitim sürecinin sağlıklı temellere oturtularak eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve önlemler alınarak öğrencilerin öz güvenlerinin artırılması da amaçlanmaktadır.

Uygulama ile öğretmenlerin eğitim sürecini sağlıklı planlamalarını kolaylaştıracak veriler ve dönütler sağlanacaktır. Bu sayede öğrenmeler sağlanacaktır ve öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesi yeterli hâle getirilecektir.

HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI NASIL UYGULANACAKTIR?

- “EBA platformuna önceden yüklenmiş olan Hazırbulunuşluk Uygulaması çalışması, okul müdürü veya okul müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı tarafından 31 Ekim Cumartesi 07.00 - 23.59 saatleri arası çalışma olarak ilgili şube ve gruplara gönderilecektir.
- Her ders çalışma olarak ayrı ayrı gönderilecektir.

5. Sınıflar için gönderilecek çalışmalar şunlardır:

- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5.Sınıf İngilizce Soruları
- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5.Sınıf Matematik Soruları
- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5.Sınıf Türkçe Soruları
- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5.Sınıf Fen Bilimleri Soruları

9. Sınıflar için gönderilecek çalışmalar şunlardır:

- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf İngilizce Soruları
- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Matematik Soruları
- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Soruları
- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Fizik Soruları
- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Kimya Soruları
- İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Biyoloji Soruları

- 31 Ekim Cumartesi günü gönderilen çalışmaların öğrencilere **1 Kasım Pazar** günü belirtilen saatlerde uygulanmak üzere gönderilmesine dikkat edilecektir.

NOT: Uygulama soruları yüklenmeden önce uygulamaya katılacak olan şubeler, EBA platformunda “Gruplar” menüsünden “Şube Ekle” seçeneğine tıklanarak eklenmelidir.

- “EBA platformuna önceden yüklenmiş olan Hazırbulunuşluk Uygulaması çalışması, 1 Kasım 2020 tarihinde Tablo 1’de belirtilen ilçeler için Tablo 2 ve Tablo 3’de yer alan tarih saatlerde uygulanmak üzere aktif hâle getirilecektir.

Tablo 1: İlçe Grupları

B grubu	
Çatalca	Güngören
Çekmeköy	Kadıköy
Esenler	Kağıthane
Esenyurt	Kartal
Eyüpsultan	Küçükçekmece
Fatih	Silivri
Gaziosmanpaşa	

Tablo 2: İlçe Gruplarına Göre 5. Sınıf Uygulama Başlangıç ve Bitiş Saatleri

2020 Hazırbulunuşluk		B Grubu	
Sınıf	Ders	Başlangıç	Bitiş
5	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5.Sınıf İngilizce	09:40	10:20
5	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5.Sınıf Matematik	10.50	11.30
5	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5.Sınıf Türkçe	14.20	15.00
5	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5.Sınıf Fen Bilimleri	15.30	16.10

Tablo 3: İlçe Gruplarına Göre 9. Sınıf Uygulama Başlangıç ve Bitiş Saatleri

2020 Hazırbulunuşluk		B Grubu	
Sınıf	Ders	Başlangıç	Bitiş
9	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf İngilizce	12:00	12:40
9	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Matematik	13:10	13:50
9	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı	16:40	17:20
9	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Fizik	17:50	18:10
9	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Kimya	18:40	19:00
9	İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9.Sınıf Biyoloji	19:30	19:50

- Aktif hâle getirilen sınavlar liselerde 9.sınıf (Hazırlık dâhil) öğrencilerine, ortaokullarda ise 5.sınıf öğrencilerine tanımlanacaktır.
- 5.sınıf ve 9.sınıf öğrencilerinin bu sınavlara katılımını sağlamak için öğrenciler önceden bilgilendirilecektir.
- Uygulama sona erdikten sonra, EBA üzerinden alınacak soru bazında sonuç analizleri ilgili ders öğretmenlerine ulaştırılacaktır.

NOT: 1 Kasım 2020 Pazar günü EBA Destek Noktaları açık bulundurulacaktır.

- EBA Destek Noktalarını kullanmak isteyen öğrencilerin 28 Ekim 2020 Çarşamba günü mesai bitimine kadar kendisine en yakın EBA Destek Noktasının bulunduğu okul müdürlüğüne başvurması gerekmektedir.
- EBA Destek Noktalarının bulunduğu okul müdürlükleri, kendilerine yapılan başvuruları kapasiteleri dahilinde değerlendirerek başvuran öğrencilere 30 Ekim 2020 Cuma günü mesai bitimine kadar geri bildirimde bulunmalıdır.

HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SONRASI NELER YAPMALIYIZ?

- Ders öğretmeni dersine girdiği sınıfların hazırbulunuşluk uygulaması analizlerini okul müdürü veya okul müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısından alacaktır. Her öğretmenimiz kazanımları için gerekli öğrenme düzeylerini öğrenci, veli ve altyapı değişkenlerini baz alarak belirleyecektir.
- Öğretmenlerimiz öğrencilerine ait eksik öğrenmelerle ilgili gerekli çalışmalarını Hazırbulunuşluk Uygulaması'nın verilerini dikkate alarak planlayıp yıllık planlarını revize edecek, aynı zamanda canlı derslerde soruların çözümünü yapacak ve eksik kazanımları destekleyici etkinlikler planlayacaklardır.
- Eksik öğrenmeler her ünite öncesinde çeşitli yöntem ve tekniklerle giderilerek öğrenme yaşantılarının öğrencilerin düzeyine uygun olması sağlanıp kalıcı ve etkin öğrenmenin yolu açılacaktır.

Siz değerli öğretmenlerimize sürece vereceğiniz tüm katkılardan dolayı Őimdiden teŐekkür ederiz.

HAZIRBULUNUŞLUK
UYGULAMASI
EBA MODÜLÜNDE
SINAV PAYLAŐIMI



Giriş yapacağınız uygulama: EBA
<https://www.eba.gov.tr>

EBA'ya karekod ile gir



EBA'ya girişin en kolay yolu.
EBA Mobil uygulamasına giriş yaparak Ana Sayfanın sağ üst köşesinde yer alan karekod ikonuna dokunarak bu karekodu telefonuna okutmalsın.

Karekod Oluştur

Giriş seçenekleri:

Öğrenci

Öğretmen

Veli



MEBBİS ile giriş



e-Devlet girişi

The screenshot shows the EBA Sınavlar (Examinations) page. The page is divided into a sidebar menu on the left and a main content area on the right. The sidebar menu includes the following items: Çalışmalar, Raporlar, Mesleki Gelişim, Akademik Destek, Gruplar, Portfolyolar, Dosyalar, Takvim, İçerik Üretimi, Soru ve Sınav Sistemi, and EBA Anasayfaya Dön. The 'Soru ve Sınav Sistemi' menu is expanded, showing 'Sorular' and 'Sınavlar'. The main content area has a search bar at the top with the text 'Ne aramıştınız?'. Below the search bar, there is a '+ SINAV OLUŞTUR' button. The main content area also features a search bar with the text 'Ara' and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are three dropdown menus: 'Ortaokul', '5. Sınıf', and 'Fen Bilimleri'. A 'DETAYLI FİLTRE' button is located below the dropdown menus. The main content area displays a magnifying glass icon and the text 'Listelenecek sınav bulunmamaktadır.' (No exams to be listed).

Bu sayfanın sol köşesinde bulunan “Soru ve Sınav Sistemi” menüsüne girilerek “Sınavlar” bölümünü tıklayınız.

Sınavlar

Sınavlarım **EBA Sınavları**

Ara

Tüm Okullar Sınıf Seçiniz Ders Seçiniz

DETAYLI FİLTRE

Sınav Adı	Sınıf	Ders	Soru Sayısı	Hazırlayan	Oluşturulma Tarihi
<input type="checkbox"/> İTİT İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9. Sınıf Matematik	9	Matematik	20	İstanbul Ölçme Değerlendirme Merkezi	20.10.2020
<input type="checkbox"/> İTİT İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9. Sınıf İngilizce	9	İngilizce	20	İstanbul Ölçme Değerlendirme Merkezi	20.10.2020
<input type="checkbox"/> İTİT İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı	9	Türk Dili ve Edebiyatı	20	İstanbul Ölçme Değerlendirme Merkezi	20.10.2020
<input type="checkbox"/> İTİT İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5. Sınıf Türkçe	5	Türkçe	20	İstanbul Ölçme Değerlendirme Merkezi	20.10.2020
<input type="checkbox"/> İTİT İstanbul Hazırbulunuşluk Uygulaması 5. Sınıf Fen Bilimleri	5	Fen Bilimleri	20	İstanbul Ölçme Değerlendirme Merkezi	20.10.2020

Açılan pencereden “EBA Sınavları”nı işaretleniyiniz. Listelenen sınavların sağ tarafında bulunan simgesine basarak “Çalışma Gönder”e tıklayınız.

- Listeye Ekle
- Kopyala
- Paylaş
- Yazdır
- Çalışma Gönder**

Çalışmanın gönderileceği şube ve grupları seçiniz. (Aşağıda bir okula ait şubeler temsili olarak gösterilmiştir.)

Ne aramıştınız?

Sınavlar

Sınavlarım

+ SINAV OLUŞTUR

Ara

Tüm Okullar

DETAYLI FİLTRE

Sınav A

ÜTT 9.SINI BİLİMİ

Çalışma Gönder

Göndermek istediğiniz şube ve grupları seçiniz. (*)

- FL - 9. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))
- FL - 9. Sınıf / B Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))
- FL - 9. Sınıf / C Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))
- FL - 9. Sınıf / D Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))
- FL - 9. Sınıf / E Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))
- FL - 9. Sınıf / F Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))

i Güncel olmayan şubelerinizi "Gruplar" alanından güncelleyebilirsiniz.

(*) Bir çalışmayı en fazla 10 tane şube veya gruba gönderebilirsiniz.

VAZGEÇ DEVAM ET

Soru Sayısı 20

Çalışma göndereceğiniz şube ekli değilse sol menüde bulunan “Gruplar”a tıklayınız ve açılan pencereden şubeleri **İVEDİLİKLE** ekleyiniz.

Gruplar

Sınıflar [?](#) Gruplar [?](#) Grupları Yönet Grupları Keşfet

Bilgilerinizin güncel olmadığını düşünüyorsanız lütfen bilgilerinizi güncelleyin. [BİLGİLERİMİ GÜNCELLE](#)

Okulum: [Gençlik Hizmetleri Vakfı Mustafa Saffar Fen Lisesi](#)

Benim Sınıfım [v](#)

Üye	Paylaşım
35	8
35	8
35	8
32	6
33	44
33	44
33	43

[+](#)
ŞUBE EKLE

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için kişisel bilgisayar ayarlarına gidin.

Grup seçimi tamamlandıktan sonra çalışmanın başlangıç tarih ve saatini, kılavuzun 1, 2 ve 3. sayfasında ilan edilen tarih ve saatleri baz alınarak giriniz. (Farklı bir tarih ve saat kesinlikle girilmeyecektir.) **“Testin cevaplarını ödev bitiş tarihinden önce gösterme”** kutucuğunun **KESİNLİKLE** işaretlenmiş olması gerekmektedir.

Ne aramışınız?

Sınavlar

Sınavlarım

+ SINAV OLUŞTUR

Ara

Tüm Okullar

DETAYLI FİLTRE

Sınav A

9.SINI

Çalışma Gönder

Çalışmanın Başlangıç Tarihi ve Saati

Çalışmanın Bitiş Tarihi ve Saati

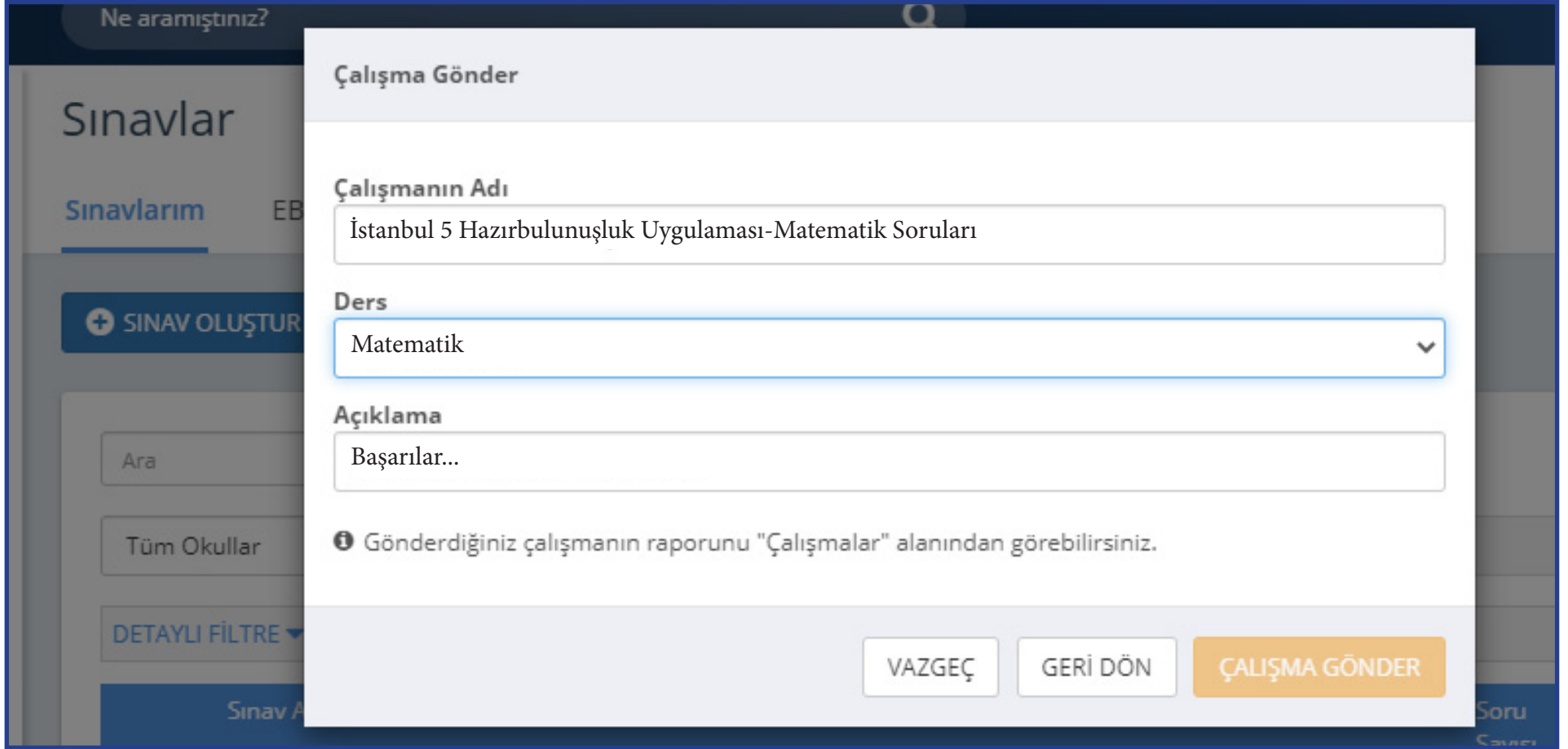
Testin cevaplarını ödev bitiş tarihinden önce gösterme ⓘ

VAZGEÇ GERİ DÖN DEVAM ET

Soru Sayısı

20

“Devam Et” butonuna tıkladıktan sonra açılan menüden çalışmanın adı otomatik olarak gelecektir. Ders adını girdikten sonra öğrencilerinizi bilgilendirmek için açıklama ekleyebilirsiniz. “Çalışma Gönder”e basıldığında Uygulama soruları öğrencinin duvarında yer alacaktır.



Ne aramıştınız?

Sınavlar

Sınavlarım

+ SINAV OLUŞTUR

Ara

Tüm Okullar

DETAYLI FİLTRE

Sınav A

Soru

Çalışma Gönder

Çalışmanın Adı

İstanbul 5 Hazırbulunuşluk Uygulaması-Matematik Soruları

Ders

Matematik

Açıklama

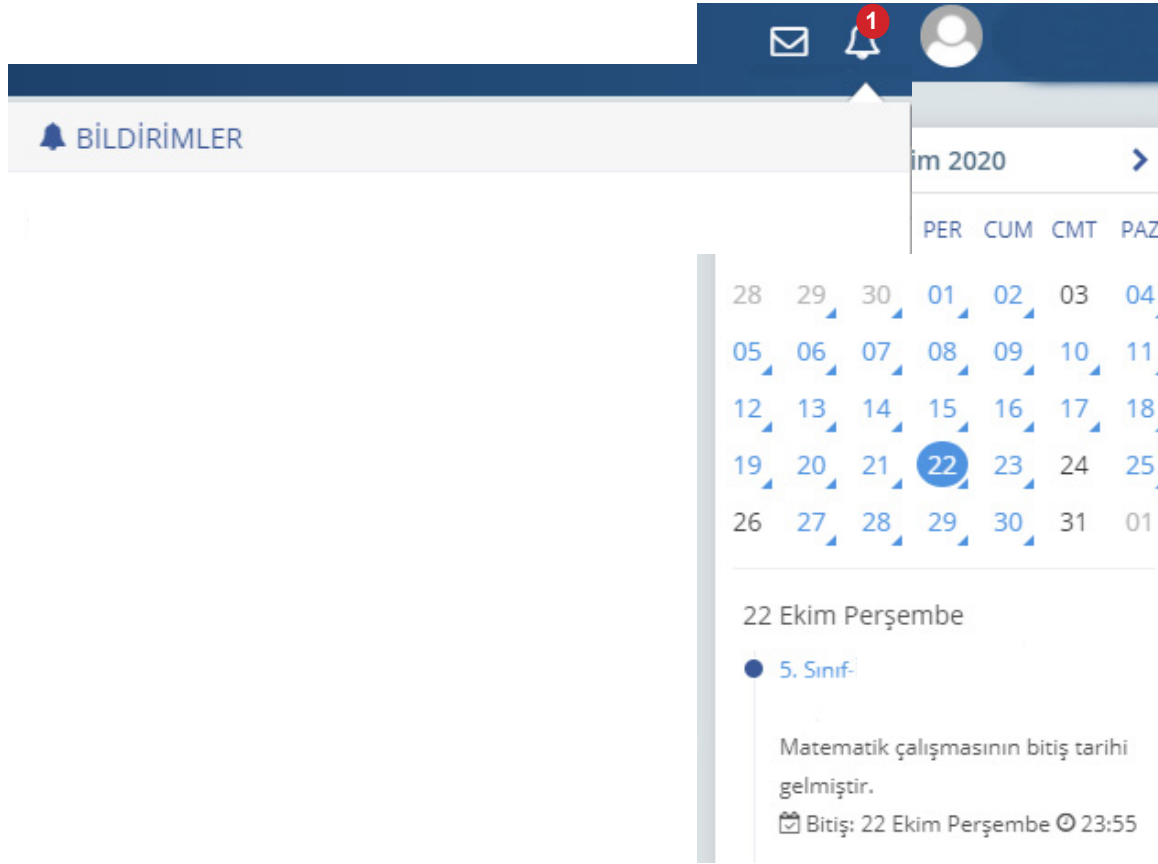
Başarılar...

İ Gönderdiğiniz çalışmanın raporunu "Çalışmalar" alanından görebilirsiniz.

VAZGEÇ

GERİ DÖN

ÇALIŞMA GÖNDER



Öğrenciler duvarında bulunan “Sayfam”, “Çalışmalarım”, “Bildirimler” ya da takvimden 01 Kasım 2020 tarihine tıkladığında açılan etkinlikler bölümünden uygulamaya erişebilecektir.

SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ





EBA ana ekranındaki sol menüden “Raporlar” bölümüne tıklayınız.



Açılan sayfada “Çalışma Raporları” bölümüne tıklayınız.

Açılan pencereden incelemek istediğiniz sınavı seçiniz.

Süresi biten çalışmalarınızı filtreleyin ve inceleyin.

Başlangıç Tarihi: 13.08.2020  Bitiş Tarihi: 13.10.2020  Öğretmenler: Seçiniz  Sınıflar: Seçiniz 


Çalışma Adı	Gönderilme Tarihi ▼	Gönderilen Gruplar	Başlama Bitiş Tarihi
9.SINIF HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI - FEN BİLİMLERİ	06 Ekim 2020 15:31	FL - 9. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / B Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / C Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / D Subesi (FEN BİLİMLERİ	🕒 06 Ekim 2020 19:50 🕒 06 Ekim 2020 20:33

Açılan pencerede uygulamaya katılan sınıfların performanslarını görüntüleyiniz.

Gruplar	Öğrenci Sayısı	Bitirenler	Ortalama Tamamlama (%)	Ortalama Sınav Performansı (%)
FL - 9. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	28	27	96%	84
FL - 9. Sınıf / B Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	30	23	77%	85

Seçilen sınıfa ait detaylı bilgiler için “Sınav Analizi” görüntülenecek sınıfa tıklayınız.

Çalışma Detayları - FL - 9. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))



9.SINIF HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI - FEN BİLİMLERİ

Fen Lisesi Fizik

FL - 9. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / B Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / C Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / D Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / E Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / F Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)), FL - 9. Sınıf / G Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))

06 Ekim 2020 19:50

06 Ekim 2020 20:33

Çalışmada Yer Alan İçerikler	Ortalama Tamamlama (%)	Ortalama Sınav Performansı (%)	
9.SINIF HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI - FEN BİLİMLERİ - Atanan Sınav	<div style="width: 96%;"><div style="width: 96%;"></div></div> 96	83	SINAV ANALIZI SINAV SONUÇLARI

Soru bazında performansları görüntüleyiniz.

Çalışma Raporları - FL - 9. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.)) - Sınav Analizi

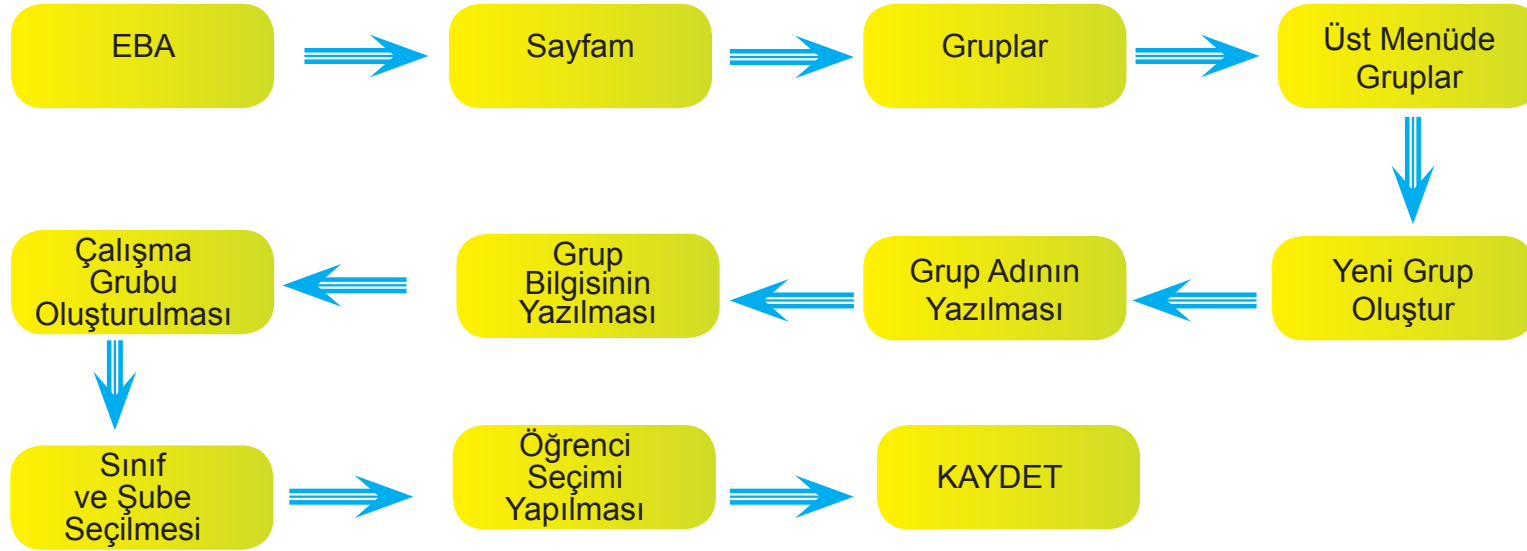
9.SINIF HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI - FEN BİLİMLERİ - Atanan Sınav SINAV SONUÇLARI

Soru	Doğru Cevaplayanlar	Yanlış Cevaplayanlar	Boş Bırakanlar	Performans (%)
Soru 1	24	2	1	88
Soru 2	18	7	2	66
Soru 3	23	4	0	85
Soru 4	23	4	0	85

Sınavdan sonra öğretmenin yapacağı işlemler şunlardır:

- a. Sınıf genelinde doğru cevaplanma oranı düşük olan soruların ait olduğu kazanımları belirler.
- b. Belirlediği bu kazanımlarla ilgili, öğrencilerin ön bilgilerini tamamlayacak çalışmalar planlar.
- c. İlgili kazanımlardan hareketle yıllık planını revize eder.
- d. Eksik öğrenmelerin olduğu düşünülen kazanıma temel teşkil edecek ünite/üniteler başlamadan önce, eksik kazanımın giderilmesi için çalışmalar yapar.
- e. Bu çalışmaları planlamak için öğretmenler çalışma grupları oluşturur.

EBA'DA ÇALIŞMA GRUBU NASIL OLUŞTURULUR?



Çalışma grubu oluşturulduktan sonra öğretmenler, EBA'da kullanıma hazır olan veya kendi hazırlamış oldukları içerikleri çalışma gruplarına “ÇALIŞMA GÖNDER” e tıklayarak paylaşabilir. Çalışmaların tamamlanma durumunu görmek isteyen öğretmen, SAYFAM ➡ ÇALIŞMALARIM şeklinde ilerleyerek grupta paylaştığı içeriğe tıklar ve RAPORU GÖRÜNTÜLE sekmesinden öğrencilerin ilerleme durumunu izleyebilir.

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

5. SINIF MATEMATİK HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 3 VE 4. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
1	2	Kesirler	Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	Birim kesirleri modelleme	Kolay
2	6	Geometrik Cisimler	Dikdörtgenler prizmasını tanıır ve temel elemanlarını belirler.	Küpün temel özelliklerini açıklama	Kolay
3	4	Temel Geometrik Kavram ve Çizimler	Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	Doğru parçasını, sembol ve model ile gösterimini açıklama	Kolay
4	1	Doğal Sayılar	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Birler veya binler bölüğünün tamamı 0 olmayan ve okunuşları verilen en çok dokuz basamaklı doğal sayıları yazma	Orta
5	1	Doğal Sayılar	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	Kuralı verilen sayı örüntüsünde istenen adımı bulma	Kolay
6	1	Doğal Sayılarla İşlemler	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla çıkarma işleminin sonucunu sayıları yuvarlama yöntemiyle tahmin etme	Kolay
7	1	Doğal Sayılarla İşlemler	Dört işlem içeren problemleri çözer.	Doğal sayılarla en çok üç işlem yapmayı gerektiren problemleri çözme	Zor
8	1	Doğal Sayılarla İşlemler	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya kalanlı bölme	Orta
9	1	Doğal Sayılarla İşlemler	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri bulur.	Çarpma ve bölme işlemi arasındaki ilişkiyi açıklama	Zor
10	2	Kesirler	Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu açıklama	Kolay

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

5. SINIF MATEMATİK HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 3 VE 4. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
11	2	Kesirler	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını birim kesirlerden yararlanarak hesaplama	Orta
12	2	Kesirlerle İşlemler	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözme	Orta
13	5	Uzunluk ve Zaman Ölçme	Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıma	Orta
14	5	Uzunluk ve Zaman Ölçme	Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	Saat,dakika, saniye ile toplama ve çıkarma işlemi yapma	Orta
15	2	Kesirler	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	Paydaları eşit kesirleri karşılaştırma	Kolay
16	4	Temel Geometrik Kavram ve Çizimler	90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	Dar, dik ve geniş açıyı tanımlama	Kolay
17	5	Uzunluk ve Zaman Ölçme	Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	Bir çokgenin çevre uzunluğunu açıklama	Orta
18	5.	Veri Toplama ve Değerlendirme	Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	Tek veri grubuna ait sütun grafiğini oluşturma	Kolay
19	6	Alan Hesaplama	Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	Karenin alanını hesaplama	Kolay
20	4	Çokgenler	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	Üçgenleri kenarlarına göre sınıflandırma	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

5. SINIF TÜRKÇE HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 3 VE 4. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
1	Okuma	Paragraf düzeyinde okuma	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Başlık ile içerik arasında ilişki kurabilme	Orta
2	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	Çoklu medya kaynaklarının kullanım amaçlarını bilme	Kolay
3	Okuma	Söz varlığı	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	Sözcük ve sözcük gruplarının bağlamda kazandığı anlamı fark etme	Kolay
4	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	Gerçek olan olayları, karakterleri, yerleri, zamanı kurgu olanlardan ayırt etme	Zor
5	Okuma	Söz varlığı	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	Eş anlamlı kelimelere örnekler verme	Orta
6	Okuma	Söz varlığı	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	Gerçek ve mecaz anlamlı sözcükleri ayırt etme	Orta
7	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	Metnin içeriğine yönelik 5N1K sorularına cevap verme	Kolay
8	Okuma	Söz varlığı	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	Sözcük ve sözcük gruplarının bağlamda kazandığı anlamı fark etme	Zor
9	Okuma	Cümle düzeyinde okuma	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Neden ve sonuç kavramlarını bilme	Kolay
10	Okuma	Paragraf düzeyinde okuma	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	Metinde verilmek istenen mesajı belirleme	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

5. SINIF TÜRKÇE HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 3 VE 4. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
11	Okuma	Paragraf düzeyinde okuma	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	Metinde verilmek istenen mesajı belirleme	Orta
12	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Metinle ilgili sorular sorar.	Metnin ana fikrine ilişkin sorular sorma	Zor
13	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	Metinde yer alan grafiği çözümlene/yorumlama	Kolay
14	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	Görselden hareketle elde ettiği çıkarımları anahtar sözcüklerle destekleme	Orta
15	Okuma	Paragraf düzeyinde okuma	Metnin konusunu belirler.	“Bu metinde ne anlatılmaktadır?” sorusuna yanıt verme	Orta
16	Yazma	Noktalama işaretleri	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Yazısında virgüllü işlevine uygun kullanma	Kolay
17	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	Okuduğu metindeki varlık kadrosunu belirleme	Orta
18	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	Okuduğu metindeki konu ile farklı metinlerdeki konuyu karşılaştırma	Zor
19	Okuma	Metin düzeyinde okuma	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	Metnin içeriğine yönelik 5N1K sorularına cevap verme	Kolay
20	Okuma	Söz varlığı	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	Metnin bağlamından hareketle deyimlerin anlamını belirleme	Kolay

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

5. SINIF FEN BİLİMLERİ HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 3 VE 4. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
1	Elektrik Devre Elemanları	Basit Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	Bir elektrik devresinde ampul parlaklığını etkileyen değişkenleri tahmin etme	Kolay
2	Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	Kuvvetin Ölçülmesi	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	Basit araç gereçler kullanarak dinamometre tasarlar.	Kolay
3	Elektrik Devre Elemanları	Devre elemanlarının sembollerle gösterimi ve devre şeması	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerıyla gösterir.	Basit elektrik devresini tanımlama	Orta
4	Madde ve Değişim	Maddenin Hâl Değişim	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	Maddelerin hâl değiştirme sürecindeki olayları listeleme	Orta
5	Madde ve Değişim	Maddenin Hâl Değişimi	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1. Erime olayını ısı alınıp verilmesi temelinde açıklama 2. Donma olayını ısı alınıp verilmesi temelinde açıklama 3. Kaynama olayını ısı alınıp verilmesi temelinde açıklama	Zor
6	İnsan ve Çevre	İnsan ve Çevre İlişkisi	İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.	İnsan çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarına örnekler verme	Kolay
7	Elektrik Devre Elemanları	Devre elemanlarının sembollerle gösterimi ve devre şeması	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerıyla gösterir.	Kapalı ve açık elektrik devresi kavramını açıklama	Orta
8	Canlıları Tanıyalım	Canlıları Tanıyalım	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır	Canlıları bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırma	Orta
9	İnsan ve Çevre	İnsan ve Çevre İlişkisi	Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	Yakın çevresindeki bir çevre sorununa öneriler sunma	Kolay
0	Güneş, Dünya ve Ay	Güneş, Dünya ve Ay	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

5. SINIF FEN BİLİMLERİ HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMALASI SORULARI 3 VE 4. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
11	Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	Sürtünme Kuvveti	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	Temas eden cisimlerin yüzeyleri arasında hareketi engelleyen ve zorlaştıran bir kuvvet olduğunu belirtme	Zor
12	Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	Sürtünme Kuvveti	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	Temas eden cisimlerin yüzeyleri arasında hareketi engelleyen ve zorlaştıran bir kuvvet olduğunu belirtme	Kolay
13	Işığın Yayılması	Işığın Yayılması	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	Yapay ışık kaynaklarına örnek verme, Doğal ışık kaynaklarına örnek verme	Orta
14	Madde ve Değişim	Isı ve Sıcaklık	Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	<ul style="list-style-type: none">Isı alış verishi sırasında sıcaklığı fazla olan maddenin ısı verdiğini, sıcaklığı az olan maddenin ısı aldığını belirtmeSıcaklığı farklı olan maddeler arasındaki ısı alış verişinin denge sıcaklığına ulaşılana kadar gerçekleştiğini açıklama	Zor
15	Güneş, Dünya ve Ay	Güneş, Dünya ve Ay	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	Orta
16	Madde ve Değişim	Maddenin Hâl Değişimi	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	Maddenin doğada katı, sıvı ve gaz hâlde bulunduğunu belirtme	Kolay
17	Madde ve Değişim	Maddenin Hâl Değişimi	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	Maddenin doğada katı, sıvı ve gaz hâlde bulunduğunu belirtme	Orta
18	İnsan ve Çevre	İnsan ve Çevre İlişkisi	Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	Yakın çevresindeki bir çevre sorununa öneriler sunma	Kolay
19	Güneş, Dünya ve Ay	Güneş, Dünya ve Ay	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	Orta
20	Madde ve Değişim	Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	Maddenin ortak özelliklerini açıklama	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

5. SINIF İNGİLİZCE HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 3 VE 4. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KAZANIM	Zorluk Seviyesi
1	Hello!	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	Kolay
2	Hello!	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	Kolay
3	Hello!	Students will be able to read their timetable for their lessons.	Kolay
4	My Town	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	Orta
5	My Daily Routine	Telling the time	Orta
6	Party Time	Telling the days and dates	Orta
7	Games and Hobbies	Expressing likes and dislikes	Kolay
8	Health	Expressing illnesses, needs and feelings	Orta
9	Games and Hobbies	Expressing likes and dislikes	Kolay
10	Games and hobbies	Students will be able to follow a simple story with visual aids.	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

5. SINIF İNGİLİZCE HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 3 VE 4. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KAZANIM	Zorluk Seviyesi
11	Games and Hobbies	Expressing ability and inability	Kolay
12	My Daily Routine	Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	Zor
13	Games and Hobbies	Expressing ability and inability	Zor
14	Games and Hobbies	Expressing ability and inability	Kolay
15	Hello!	Expressing likes and dislikes	Orta
16	Hello!	Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	Zor
17	My Daily Routine	Students will be able to talk about daily routines.	Orta
18	Hello!	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	Orta
19	My Daily Routine	Students will be able to talk about daily routines.	Kolay
20	Hello!	Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	Zor

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF MATEMATİK HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
1	Denklem ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	Tam sayılar kümesinde toplama işlemi yapma	Kolay
2	Denklem ve Eşitsizlikler	Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili uygulamalar	Oran orantı kavramlarını kullanarak problem çözer.	1.Doğru orantılı çokluklar arasındaki ilişkiyi ayırt etme 2.Ters orantılı çokluklar arasındaki ilişkiyi ayırt etme	Kolay
3	Denklem ve Eşitsizlikler	Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili uygulamalar	Denklemler ve eşitsizliklerle ilgili problem çözer.	1.Sayı problemlerini çözme 2.Kesir problemlerini çözme	Kolay
4	Denklem ve Eşitsizlikler	Bölünebilme Kuralları	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	Verilen rasyonel sayıların OBEB'ini hesaplama	Kolay
5	Denklem ve Eşitsizlikler	Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili uygulamalar	Denklemler ve eşitsizliklerle ilgili problemler çözer.	Yüzde problemlerini çözme	Kolay
6	Denklem ve Eşitsizlikler	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin çözüm kümesini gerçel sayılar kümesinde bulma	Kolay
7	Üçgenler	Üçgenlerde Temel Kavramlar	Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	Üçgen eşitsizliği ile ilgili problem çözme	Orta
8	Üçgenler	Üçgenlerde Temel Kavramlar	Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar.	Bir açının açıortayını çizme	Orta
9	Denklem ve Eşitsizlikler	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini tam sayılar kümesinde bulma	Orta
10	Denklem ve Eşitsizlikler	Üslü İfadeler ve Denklemler	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1.Karekök içindeki gerçel sayıyı,kök dışına çıkan çarpanlarını kök dışına çıkararak yazma 2.Kareköklü sayılarda toplama işlemi yapma	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF MATEMATİK HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
11	Denklem ve Eşitsizlikler	Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili uygulamalar	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	Problem çözümlerinde oran orantıyı kullanma	Orta
12	Denklem ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	Sayıyı tanımlama	Zor
13	Denklem ve Eşitsizlikler	Üslü ifadeler ve Denklemler	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1. Üslü sayılarla çarpma işlemi yapma 2. Üslü sayılarla bölme işlemi yapma 3. Negatif gerçel sayının tek kuvvetlerinin negatif, çift kuvvetlerinin pozitif olduğunu yarırt etme	Zor
14	Denklem ve Eşitsizlikler	Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili uygulamalar	Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	Eşitsizliğin aralık gösterimini ayırt etme	Kolay
15	Üçgenler	Dik Üçgen ve Trigonometri	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	Dik üçgende bilinmeyen bir kenarın uzunluğunu Pisagor bağıntısının kullanarak hesaplama	Orta
16	Veri	Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1. Daire grafiğini yorumlama 2. Daire grafiğinin gösterdiği yüzdelere karşılık gelen veri sayısını bulma	Zor
17	Denklem ve Eşitsizlikler	Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili uygulamalar	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	Sayı problemlerini çözme	Zor
18	Üçgenler	Üçgende Alan	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	Üçgenin alanını yükseklik ve tabanı kullanarak hesaplama	Kolay
19	Üçgenler	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.	1. Benzer üçgenlerle modellenebilen ifadeleri ayırt etme 2. Üçgenlerde benzerlikle ilgili problem çözme	Orta
20	Denklem ve Eşitsizlikler	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini tam sayılar kümesinde bulma	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
1	Tiyatro	Dil Bilgisi	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	Metindeki durum zarflarını belirleme	Kolay
2	Biyografi Otobiyografi	Dil Bilgisi	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	Metindeki iş, oluş ve kılış eylemlerini belirleme Geniş zamanla çekimlenmiş eylemleri belirleme- İstek kipiyle çekimlenmiş eylemleri belirleme	Zor
3	Hikâye	Dil Bilgisi	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	Metindeki isimleri belirleme	Kolay
4	Roman	Okuma	Metnin, dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.		Orta
5	Roman	Dil Bilgisi	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	Metindeki işaret zamirlerini belirleme	Orta
6	Masal-Fabl	Dil Bilgisi	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	Metindeki edatları belirleme Metindeki bağlaçları belirleme	Kolay
7	Şiir	Dil Bilgisi	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	Sıfatı tanımlama ve işlevini açıklama	Orta
8	Masal-Fabl	Dil Bilgisi	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	Cümle ve dizelerde büyük harf kullanımı ile ilgili yapılan yazım yanlışlarını belirleme	Orta
9	Biyografi Otobiyografi	Okuma	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	Metinde mecaz anlamda kullanılan sözcükleri belirleme	Zor
10	Hikâye	Okuma	Metni yorumlar.	Öyküleyici metinleri yorumlama	Orta
11	Hikâye	Dil Bilgisi	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	Metinde iki nokta kullanılması gereken yerleri belirleme	Orta
12	Giriş	Sözlü İletişim	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve dilin işlevini belirler.	Dilin özelliklerini ve insan ile ilişkisini açıklama	Kolay
13	Günlük Blog	Okuma	Metni yorumlar.	Öğretici metinleri yorumlama	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMALASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
14	Roman	Okuma	Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirme	Zor
15	Hikâye	Okuma	Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	İncelenen hikâyede zaman ve mekan özelliklerini belirleme	Kolay
16	Günlük Blog	Okuma	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi gelişime yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	Mektubun, günlüğün, biyografinin yazılış amacına uygun kullanılan anlatım biçimlerini belirleme	Kolay
17	Şiir	Okuma	Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	Şiirde teşbih sanatının kullanılıp kullanılmadığını belirleme Şiirde teşhis sanatının kullanılıp kullanılmadığını belirleme	Orta
18	Günlük Blog	Okuma	Metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	Paragrafın ana düşüncesini belirleme	Kolay
19	Mektup E-Posta	Okuma	Metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	Paragrafın yardımcı düşüncesini belirleme	Zor
20	Tiyatro	Okuma	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF FİZİK HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
1	Hareket ve Kuvvet	KUVVET	Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	Dengelenmiş kuvvet kavramını açıklama	Orta
2	Madde ve Özellikleri	Madde ve Özkütle	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar	Suyun sıcaklığı değişimlerinde hacminin ve yoğunluğunun nasıl etkilendiğini açıklama	Orta
3	Elektrostatik	Elektirik Yükleri	Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.	Yükler arası etkileşim kuvvetinin yönünün yüklerin işaretlerine bağlı olduğunu açıklama	Orta
4	ENERJİ	Enerji Kaynakları	Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.	Yenilenebilir enerji kaynaklarını açıklar	Kolay
5	ENERJİ	Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	mekanik enerjinin korunumunu açıklama enerjinin korunumu yasasını açıklama sürtünmenin ihmal edilmediği durumlarda enerjinin korunumunu açıklama - sürtünmenin ihmal edilmediği ortamlarda enerjinin bir kısmının ısıya dönüştüğünü açıklama - enerji türlerinin birbirlerine dönüşebileceğini açıklama	Zor
6	Hareket ve Kuvvet	Sürtünme Kuvveti	Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Sürtünme kuvveti-sürtünen yüzeylerin özellikleri ile ilişkisini açıklar	Orta
7	Enerji	Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	Enerji türlerinin birbirlerine dönüşebileceğini açıklama	Orta
8	Fizik Bilimine Giriş	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır	Vektörel büyüklükleri tanımlama	Kolay
9	Madde ve Özellikleri	Madde ve Özkütle	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar	Katı cisimlerini hacmini sıvı yardımıyla nasıl ölçüldüğünü hesaplama - maddenin yoğunluğunu (özkütlesini) hesaplama	Kolay
10	Enerji	İş, Enerji ve Güç	Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar	hareket doğrultusuna paralel kuvvetlerin fiziksel anlamda iş yaptığını açıklama hareket doğrultusuna dik kuvvetlerin fiziksel anlamda iş yapmadığını açıklama	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF KİMYA HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
1	Kimya Bilimi	Kimyanın Sembolik Dili	Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	Sıklıkla kullanılan elementlerin sembolleriyle isimlerini eşleştirme	Kolay
2	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler	Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması	Kimyasal türler arası etkileşimleri sınıflandırır.	Bağ kavramını açıklama	Orta
3	Atom ve Periyodik Sistem	Periyodik Sistem	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	Metallerin Özelliklerini Açıklama ve Ametallerin Özelliklerini Açıklama	Orta
4	Kimya Bilimi	Kimyanın Sembolik Dili	Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	Sıklıkla kullanılan elementlerin sembolleriyle isimlerini eşleştirme ve saf madde kavramını açıklama	Kolay
5	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler	Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	Fiziksel ve kimyasal değişimi kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	Kimyasal değişimi açıklama ve fiziksel değişimi açıklama	Zor
6	Maddenin Halleri	Maddenin Fiziksel Halleri	Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	Maddenin Fiziksel Hallerini Açıklama	Orta
7	Atom ve Periyodik Sistem	Atomun Yapısı	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerlerini karşılaştırır.	Nötronu tanımlama, protonu tanımlama ve elektronu tanımlama	Kolay
8	Atom ve Periyodik Sistem	Periyodik Sistem	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	Metallerin Özelliklerini Açıklama ve Ametallerin Özelliklerini Açıklama	Orta
9	Kimya Bilimi	Kimyanın Sembolik Dili	Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	Saf madde kavramını tanımlama, element kavramını tanımlama	Kolay
10	Atom ve Periyodik Sistem	Atom Modelleri	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	Dalton atom teorisini açıklama, Thomson atom modelini açıklama, Rutherford deneyini açıklama ve Bohr atom modelini açıklama	Zor

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF BİYOLOJİ HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM BİLEŞENİ	Zorluk Seviyesi
1	Hücre	Hücre	Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar	Hücre teorisini açıklama	Orta
2	Yaşam bilimi biyoloji	Biyoloji ve canlıların ortak özellikleri	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	Canlıların ortak özelliklerini listeleme	Orta
3	Yaşam bilimi biyoloji	Canlıların yapısında bulunan temel bileşikler	Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	DNA'yı tanımlama	Zor
4	Hücre	Hücre	Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	Bitki ve hayvan hücrelerini karşılaştırma	Orta
5	Hücre	Hücre	Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	Ökaryot ve prokaryot hücreleri karşılaştırma	Kolay
6	Yaşam bilimi biyoloji	Canlıların yapısında bulunan temel bileşikler	Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	Düzenli ve dengeli beslenilmediğinde ortaya çıkabilecek rahatsızlıkları açıklama	Orta
7	Hücre	Hücre	Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	Ökaryot hücre kavramını genel özellikleriyle açıklama	Kolay
8	Yaşam bilimi biyoloji	Canlıların yapısında bulunan temel bileşikler	Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	DNA'yı tanımlama	Orta
9	Yaşam bilimi biyoloji	Biyoloji ve canlıların ortak özellikleri	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	Çok hücrelilerde görülen organizasyonu açıklama	Orta
10	Yaşam bilimi biyoloji	Canlıların yapısında bulunan temel bileşikler	Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	DNA'yı tanımlama	Zor

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF İNGİLİZCE HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KAZANIM	Zorluk Seviyesi
1	Movies	Inviting and refusing/accepting an invitation	Orta
2	Movies	Inviting and refusing/accepting an invitation	Zor
3	Inspirational People	Asking about and describing people's appearances and characters	Orta
4	Emergency and Health Problems	Giving and understanding simple instructions in case of emergency	Zor
5	Television and Social Media	Students will be able to write a comment on a topic via social media.	Kolay
6	Inspirational People	Students will be able to write a text describing their inspirational character	Kolay
7	Inspirational People	Students will be able to write a text describing their inspirational character	Orta
8	Inspirational People	Students will be able to write a text describing their inspirational character	Zor
9	Human in Nature	Describing daily routines	Orta
10	Inspirational People	Asking about and describing people's appearances and characters	Orta

2020 İSTANBUL HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI KAZANIM EŞLEŞTİRMESİ

9. SINIF İNGİLİZCE HAZIRBULUNUŞLUK UYGULAMASI SORULARI 7 VE 8. SINIF KAZANIMLARINDAN SEÇİLMİŞ OLUP SORULARDA BELİRTİLEN KAZANIMLARA AİT ÖN BİLGİLER ÖLÇÜLMÜŞTÜR.

SORU	ÜNİTE	KAZANIM	Zorluk Seviyesi
11	World Heritage	Talking about past events	Orta
12	World Heritage	Talking about past events	Orta
13	Inspirational People	Students will be able to describe current actions in pictures.	Kolay
14	Studying Abroad	Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.	Kolay
15	Studying Abroad	Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	Kolay
16	My Environment	Talking about locations of things	Kolay
17	Inspirational People	Asking about and describing people's appearances and characters	Kolay
18	Television and Social Media	Students will be able to write a comment on a topic via social media.	Zor
19	Bridging Cultures	Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	Orta
20	Bridging Cultures	Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	Kolay